

Муниципальное казённое образовательное учреждение

«Куштыльская СОШ им. Шахсинова С.А.»

Портфолио

Учителя математики



Назаралиева
Салмана
Мислимовича

Куштыль 2020 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КУШТИЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

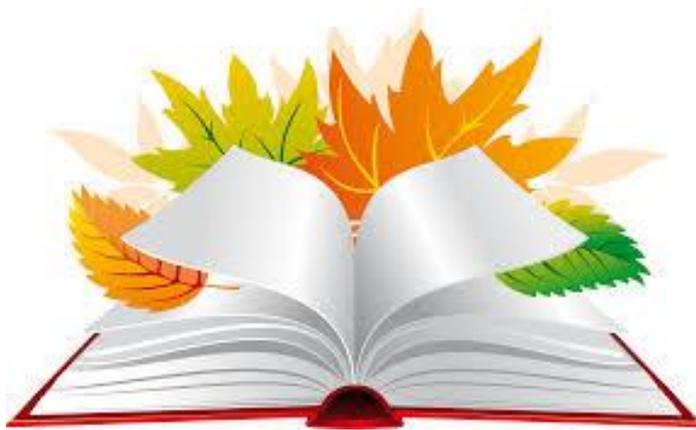
УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Назаралиев Салман Муслимович

**с.Куштьиль
Хивского района
Республики Дагестан
2020г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО

1. *Общие сведения*
2. *Повышение квалификации*
3. *Результаты педагогической деятельности*
4. *Научно-методическая деятельность*
5. *Внеурочная деятельность*
6. *Обобщение и распространение опыта*
7. *Работа в качестве классного руководителя*
8. *Приложения*



Общие сведения

*Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаешь, и любить
тех, кому преподаешь.
В. Ключевский*

Назаралиев Салман Мислимович

- **Дата рождения:** 1 декабря 1960г. **Место рождения:** г. С.Куштиль, Хивский р.
Республика Дагестан
- **Образование:** высшее; в 1983 году с **отличием** окончил Дагестанский
государственный педагогический институт; квалификация - учитель математики
и физики;
- **Квалификационная категория:** **высшая**
(присвоена 21.11.2015г. приказ № 74 Минобр.РД);
- **Общий стаж работы:** 38 лет.
- **Стаж педагогической деятельности:** 38 лет
- **Стаж педагогической деятельности в МКОУ Куштильская СОШ** 38 лет
(приказ №20л от 15.08. 1983.г.)
- **Занимаемая должность:** учитель
- **Преподаваемые предметы:** математика, алгебра, геометрия
- **Классный руководитель:** в 10 классе

Педагогическое кредо

*Ученик не сосуд, который нужно наполнить,
а факел, который нужно зажечь.*

Проблема школы

Развитие ключевых компетенций (умений личности) на основе педагогической поддержки школьников, формирование общеучебных умений и навыков.

Проблема учителя

Активизация на уроках математики учащихся, имеющих низкую мотивацию в учебно-познавательной деятельности.

Тема для самообразования

Использование информационных технологий на уроках математики и во внеурочной деятельности.

Повышение квалификации

*Педагоги не могут успешно кого-то учить,
если в это же время усердно не учатся сами.
Али Алишерони*

n/n

Год

Тематика

Наименование учреждения

Количество часов

Регистрационный номер

1

2015г.

Реализации ФГОС второго поколения на уроках математики.

«Махачкалинский центр повышения квалификации»

108 ч

№ 4304

2

2018 г.

«Обучение навыкам оказания первой помощи»

ООО «Центр Образовательных Технологий» «Методика»

36 ч

№ 00001327

3

2019г.

Реализация ФГОС на уроках математики в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования

«Махачкалинский центр повышения квалификации»

108 часов

№ 3015

СЕРТИФИКАТ подтверждает, что Назаралиев Салман Мислммович принял участие в качестве слушателя II Международной онлайн-конференции «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»



Результаты педагогической деятельности

*Цель мира в том, чтобы царствовал разум
Жозеф Эрнест Ренан*

Цель моей педагогической деятельности: создание условий для развития у обучающихся качеств личности, необходимых для полноценной жизни в современном обществе: инициативности, предприимчивости, коммуникабельности.

*У всякой эпохи свои задачи, и их решение
обеспечивает прогресс человечества
Генрих Гейне*

Ставлю перед собой следующие задачи:

- развитие способности и умений самостоятельной познавательной деятельности;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности;
- подготовка к самостоятельному решению проблем в различных сферах деятельности;
- формирование опыта разнообразной деятельности (индивидуальной, коллективной).

В своей практике широко применяю различные формы уроков:

- уроки изучения нового материала;
- уроки закрепления и развития знаний, умений и навыков;
- уроки формирования умений и навыков;
- уроки повторения;
- уроки проверки знаний;
- уроки применения знаний, умений и навыков;
- повторительно-обобщающие уроки;
- комбинированные уроки;
- уроки защиты проектов и др.



Динамика учебных достижений обучающихся

Жизнь украшается двумя вещами:
занятием математикой и её преподаванием!
С. Пуассон

С целью выяснения вопроса о результативности использования современных образовательных технологий в учебной деятельности, проведён анализ результатов освоения обучающимися образовательных программ по математике за период с 2018-2019уч.г. по 2020-2021 уч.г.

Уровень обученности и качество обучения учащихся на уроках математики (итог года).

Результаты качества общего мониторинга показывают: при 100% уровне обученности учащихся качество знаний составляло 56 % (средний показатель трёх лет работы – с 2018 - 2019 учебного года по 2020 – 2021 учебный год).

Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2018 – 2019 уч. Год	100 48
2019 – 220 уч. Год	100 50
2020 – 2021 уч. Год	100 60

Уровень обученности и качество обучения учащихся на уроках математики (промежуточная аттестация)

Результаты итоговой аттестации учащихся по математике.

Математику нельзя изучать, наблюдая, как это делает сосед.

А. Нивен

Математика – один из самых сложных общеобразовательных предметов, по которому нужно сдавать обязательно ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс). Успешно овладеть даже базовым школьным курсом нелегко. Поэтому моя задача как педагога состоит в том, чтобы включить каждого ученика в активную деятельность, обеспечивающую формирование и развитие познавательных потребностей.

Показателем уровня освоения обучающимися образовательных программ по математике являются *результаты государственной итоговой аттестации учащихся*.

Результаты ОГЭ по математике:

Учебный год

Класс
Количество учащихся

Успеваемость

Качество

Средний балл

2018-2019

9
13
100
23
3,3

2019-2020

2030-2021

9
24
100
83
4



9
20
100
55
3,6

Результаты ЕГЭ по математике:

**минимальный балл, установленный Рособнадзором в 2018 г:
база – «5»**

Учебный год

**Класс
Количество
учащихся**

Успеваемость

**Качество
Средний балл**

2018-2019
(база)

11

13
100

100

4,4

профиль – 27 балла (порог)

Учебный год

Класс

Количество учащихся

Наименьший балл

Наивысший
балл

Средний балл
по
списку

писали
2018-2019
(профиль)

11
13
8

27 баллов
(Агабаев Б.)

72 балла
(Магомедов А.)

49 баллов

Среди моих выпускников есть медалисты;

— медаль «За особые успехи в обучении»

(выпуск 2017 года, *Агакеримов Р.*, выпуск 2020г. *Агабаева Э.*)



Результаты участия в олимпиадах (конкурсах)

Вся гордость учителя в учениках,
в росте посеянных им семян.
Д.Менделеев

Позитивным результатом работы учителя может выступать показатель уровня вовлеченности в процесс олимпиадного и конкурсного движения учащихся нашей школы. Результативность такого процесса может быть подтверждена данными об участии в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Результатом своей работы считаю активное участие и достижения учащихся в школьных олимпиадах и конкурсах.

Фамилия, имя ученика

**Класс
Предмет
Уровень участия
Результат
2017-2018 г.**

Гаджимагомедов Ш.

6
математика
школьный
1 место

2018-2019

Агабаева Н.

7
математика
школьный
1 место

Научная работа

«Вспомним всех
поимённо»

2019-2020

Исмаилова Ф. , Сагидова Э.

5
математика
школьный
1 и 2 место

2019-2020

Исрафилов Х.

5
математика
школьный

2 место

2019-2020

Абдуллаев И.

6

математика

школьный

1 место

1 место

2017-2018

Агакеримов Р.

11

математика

муниципальный

призер

Мои ученики принимали участие в «Лиге роботов»

год

название

результат

2017-2018

Региональная олимпиада «Робототелие»

1 победитель: Исмаилов Т.А. награжден **ДИПЛОМОМ** 3 призера

2017-2018

Всероссийская образовательная акция «Час кода 2018»

5 призеров «**Сертификаты**»

22-30 марта 2018 года

VIII математическая олимпиада

5 участников 2 призёра: Гаджимагомедов Ш.Ф., Курбанов А.И. **ГРАМОТЫ за активное участие в отборочном этапе**

Районная олимпиада по математике 5 класс 2 победителя:

1- место Сагидова Э.Н. 2-место Исмаилова Ф.М.

6 Образовательный марафон «Турнир Команд» 02.09.21-27.09.21 ГРАМОТА

7 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии 1-9 классов октябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

8 ДИПЛОМ Награждается призер V Республиканского творческого конкурса учителей математики Назаралиев Салман Мислимович МКОУ « Кушительская СОШ» Хивский район. Пред. жюри Блинков А.Д.

Научно-методическая и инновационная деятельность

Учитель живет до тех пор, пока учится;
как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.
К.Д.Ушинский.

Обоснование выбора программы, учебно-методического обеспечения.

Обучение учащихся математике осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Примерная программа основного общего образования по математике/- М.Просвещение, 2009.
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

По моему убеждению, главная цель преподавания математики - учить думать. Учитель должен быть не только источником информации, но обязан развивать способности учащихся по её применению, умения решать нестандартные задачи. Математическое мышление базируется не на одних правилах и определениях, а включает в себя еще и аналогии, раскрытие и выделение математического содержания в конкретных ситуациях, умение предвидеть результат и доказать догадку.

Система математического образования в основной школе должна стать более динамичной за счет вариативной составляющей на всем протяжении второй

ступени общего образования. В примерной программе по математике предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства. Наряду с этим в ней уделяется внимание использованию компьютеров и информационных технологий для усиления визуальной и экспериментальной составляющей обучения математике.

Все цели и задачи современного математического образования в полной мере реализуются:

- Математика 5-6 классы по УМК Н.Я.Виленкин
- Алгебра 7-8 классы по УМК Ю.Н.Макарычева;
- Алгебра 9 класс по УМК С.А.Теляковского
- Геометрия 7-11 классы по УМК А.В.Погорелов
- Алгебра 10-11 классы по УМК Ш.А.Алимова,

которые способствуют самообразованию, выработке практических навыков учащихся.

Учебно-методический комплект выбран в соответствии с традиционной формой обучения, а именно:

Класс. Учебник. Задачник и дидактические материалы

«Работа в качестве классного руководителя».

1. 2018-2019 уч.г. классное руководство 6 классом.

Педагогические задачи:

Работать над сплочением ученического коллектива, развивать чувство долга и ответственности у учащихся друг за друга, чтобы понятие «школьная семья» стало для ребят родным.

Способствовать воспитанию культурного человека, через проведение тематических классных часов, бесед об этикете, чтение соответствующей литературы.

Уделять большое внимание взаимоотношениям учащихся друг с другом, со старшими, с родителями, с учителями через опросы, анкетирование, тестирование.

Вести пропаганду о здоровом образе жизни.

Способствовать развитию творчества на уроках и внеурочной деятельности.

2. 2019-2020 уч.г. классное руководство 7 классом.

Педагогические задачи.

1. каждый ребенок – личность. Главное – воспитать личность, найти в ребенке хорошее и поддержать в нем это хорошее;
2. формирование и развитие коллектива класса; воспитание в ребенке умения жить в коллективе, считаться с его мнениями;
3. организация системы отношений к себе и к друзьям через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
4. формирование навыков здорового образа жизни;
5. формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
6. воспитание социально-адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества;
7. формирование единого коллектива учеников, родителей, классного руководителя;
8. развитие творческой активности ребят.

3. 2020-2021 уч.г. классное руководство 8 классом.

Педагогические задачи.

1. каждый ребенок – личность. Главное – воспитать личность, найти в ребенке хорошее и поддержать в нем это хорошее;
2. совершенствование культуры общения в классе;
3. совершенствование формы работ миниколлективов, планирование их работ, анализ своей деятельности;
4. формирование навыков здорового образа жизни; профилактика вредных привычек и опасных зависимостей;
5. формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров;
6. воспитание социально-адаптированного человека;
7. раскрытие роли правильного выбора профессии.

Цели воспитательной деятельности.

1. Развитие личности ребенка. Содействие ему в определении и совершенствовании его отношения к самому себе, окружающим людям, миру.
2. Формирование навыков здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и опасных зависимостей.
3. Помощь каждому школьнику в выборе направления и места дальнейшего обучения путем организации психолого-педагогической диагностики и самодиагностики.
4. Способствование успешной сдаче экзаменов.

План работы по профилактике безнадзорности среди подростков.

№ Мероприятие	Сроки	Цель
1. Рейды в проблемные семьи, в семьи детей, находящихся на внутришкольном учете		Обсуждение успеваемости ребенка, общения его со сверстниками и педагогами.
2. Индивидуальные беседы с родителями		Предупреждение пропусков занятий, или выяснение причин отсутствия ребенка в школе. Разрешение конфликтных ситуаций
3. Индивидуальные беседы с учащимися		Регулирование мотивов, самооценки, способов поведения ребенка. Разрешение конфликтных ситуаций.
4. Исследование «Сигареты, алкоголь и наркотики в подростковой среде»	март	Выявление подростков, склонных к «группе риска». Выявление причин, видов и последствий употребления табака, алкоголя, наркотиков
5. Анкетирование учащихся «Как научиться быть ответственным за свои поступки»	октябрь	Выявление у учащихся проблем их поведения в школе и дома.
6. Родительское собрание «Подросток в дворовой»	октябрь	Информирование родителей, обсуждение возможных вариантов поведения детей и

	тусовке»		родителей в проблемных ситуациях. Обмен мнениями.
7.	Родительское собрание «Рифы и мели взросления»	февраль	Помочь родителям понять значение происходящих перемен в их детях.
8.	Классный час «Культура наших потребностей»	октябрь	Воспитание культуры духовных и материальных потребностей.
9.	Классный час «Не попасть в зависимость»	ноябрь	Изучение уровня конформности учащихся класса с целью коррекции методов воспитания по вопросам профилактики вредных привычек.
10.	Классный час «Воля и ее развитие»	февраль	Формирование навыков социального поведения. Развитие у учащихся способностей к волевой деятельности.
11.	Классный час «Великая ОВ и её герои»	май	Формирование у обучающихся представление о Великой отечественной войне и её героях. Информирование учащихся о видах наркотиков и психотропных веществ.
12.	Классный час «Подростки и наркотики»	ноябрь	Осведомление о реальных опасностях наркомании. Способствование осознанного неприятия любого рода наркотиков и психотропных веществ.
13.	Правовая игра «Суд над хулиганством»	декабрь	Способствование формированию у учащихся навыков правомерного поведения, умения самостоятельно принимать решение в различных ситуациях. Ознакомление с одним из юридических институтов общества.

Работа с родителями

№ Мероприятие	Сроки
1. Рейды в проблемные семьи, в семьи детей, находящихся на внутришкольном учете	По мере необходимости
2. Индивидуальные беседы с родителями	В течение года
3. Праздник «Первое сентября – День Знаний»	Сентябрь
4. Родительское собрание «Подросток в дворовой тусовке»	Октябрь
5. День открытых дверей	Декабрь
6. Анкетирование родителей	Январь
7. Родительское собрание «Рифы и мели взросления»	Февраль
8. Родительское собрание «Значение пред профильной подготовки для выбора профиля. Профессии, которые выбирают наши дети. Выбор оптимальной стратегии подготовки к экзаменам»	Март - апрель
9. Анкетирование родителей	Апрель
10. Организация последнего звонка	Май

Основные направления и дела классного коллектива.

Для успешного протекания процесса формирования личности ребенка необходимо «включение» школьников в различные виды деятельности.

Проекты: «ЗЕЛЁНЫЙ КИЛОМЕТР» в этот проект вошли 75 берёз, посаженные к 75-ю Победы, «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ», «ПРАЗДНОВАНИЕ 75-е ПОБЕДЫ в ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ войне», навстречу ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ «Вспомним всех поимённо».

Познавательная деятельность. Обогащение представлений об окружающем мире, формирование механизма самоорганизации умственной деятельности. Развитие индивидуальных, интеллектуальных возможностей учащихся. Формирование сознания и самосознания учащихся. Профессиональное просвещение. Подготовка учащихся к выбору профессии.

Ценностно-ориентировочная деятельность. Расширение кругозора, знаний об обществе и роли человека в нем. Повышение дисциплины и культуры поведения учащихся.

Трудовая деятельность. Формирование потребности в труде, обще-трудовых знаний, умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду.

Художественно-творческая деятельность. Развитие художественного вкуса; эстетического восприятия окружающей действительности. Развитие творческих способностей учащихся. Формирование их творческого потенциала.

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование сознательного отношения к укреплению здоровья. Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Коммуникативная деятельность. Формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Способствование формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру. Развитие уверенности в себе, доброжелательности, терпимости.

Игровая деятельность. *Ни к чему люди так серьёзно не относятся как к игре.* Именно в игровой деятельности развивается ребёнок. Сплочение ученического коллектива. Способствование самовыражению учащихся, взаимодействию между всеми членами коллектива. Развитие эмоциональной, интеллектуальной, физической, коммуникативной, нравственной сфер учащихся.

Справка

По результатам выполнения диагностических работ по
математике в 2019- 2020 учебном году в 5 классе

Куштыльской СОШ

учитель Назаралиев Салман Мислимович

Положительная динамика результатов по математике

дата	класс	Колич-во уч-ся	Средний балл по классу
25 октябрь 2019	5	9	4,1
17 май 2020	5	9	4,3

Положительная динамика результатов по геометрии

Дата	Класс	Количество	Средний балл по классу
24 октябрь 2019г.	8	6	3,9
13 май 2020	8	6	4,1

Превышение средне-районного тестового балла

Дата	класс	Колич-во уч-ся	Средний балл по району	превышение
25 октябрь 2019	5	9	3,8	0,3
17 май 2020	5	9	3,9	0,4

Выводы

1. При сравнительном анализе результатов районных диагностических работ по математике у учащихся 5 и 8 классов (октябрь- май 2019- 2020г) учитель Назаралиев С.М., наблюдается превышение показателей уровня ЗУН по всем критериям оценивания, наблюдается положительная динамика достижений учащихся

2 По результатам районных мониторинговых исследований выявлено, что уровень качества знаний учащихся 5 и 8 классов соответствует показателю выше среднего районного уровня (превышение 0,4)

Директор школы



Мазов А.А.